



DAS  
MEDIENPROJEKT  
FÜR DIE KLASSEN  
8 UND 9



DAS  
MEDIENPROJEKT  
FÜR DIE KLASSEN  
3 UND 4

- Freie Wahl der Projektdauer
- Freie Wahl des Projekttermins
- Kostenlose Zeitungsexemplare für jeden Schüler
- Lehrer-Bogen als Arbeitsmaterial für jeden Lehrer
- Schüler-Bogen für den Einsatz im Unterricht oder zu Hause
- Eine kostenlose Gruß-Anzeige für jeden KLASSE!-Schüler
- Besichtigung des GN-Druckzentrums
- DVD-Film über die Grafschafter Nachrichten
- Themenangebote und kostenlose Unterrichtshilfen des Sparkassen-Schulservice rund um Themen für Kinder und Jugendliche
- Lokalteil und gn-szene.de als Forum für KLASSE!-Artikel
- Kinderseite als Forum für KLASSE!-KIDS-Artikel

## Das Unterrichtsmaterial

1. Journalistische Darstellungsformen
  2. Aufbau einer Tageszeitung
  3. Medium und Meinung
  4. Medienvergleich
  5. Die regionale Tageszeitung
  6. Praktische Tipps zur Pressearbeit
1. Vorbereitungsphase
  2. Aufbau der Tageszeitung
  3. Bestandteile der Tageszeitung
  4. Wirkung von Überschriften/Schlagzeilen
  5. Tageszeitung spielerisch erfahren
  6. Wer macht die Tageszeitung?

## Die Nachricht muss die „W-Fragen“ beantworten.

Wer ..... macht ?

Was ..... ?

Wann ..... ?

Wo ..... ?

Wie ..... ?

Warum ..... ?

Welche Quelle hat die Zeitung ..... ?

## Nachricht: ein Beispiel



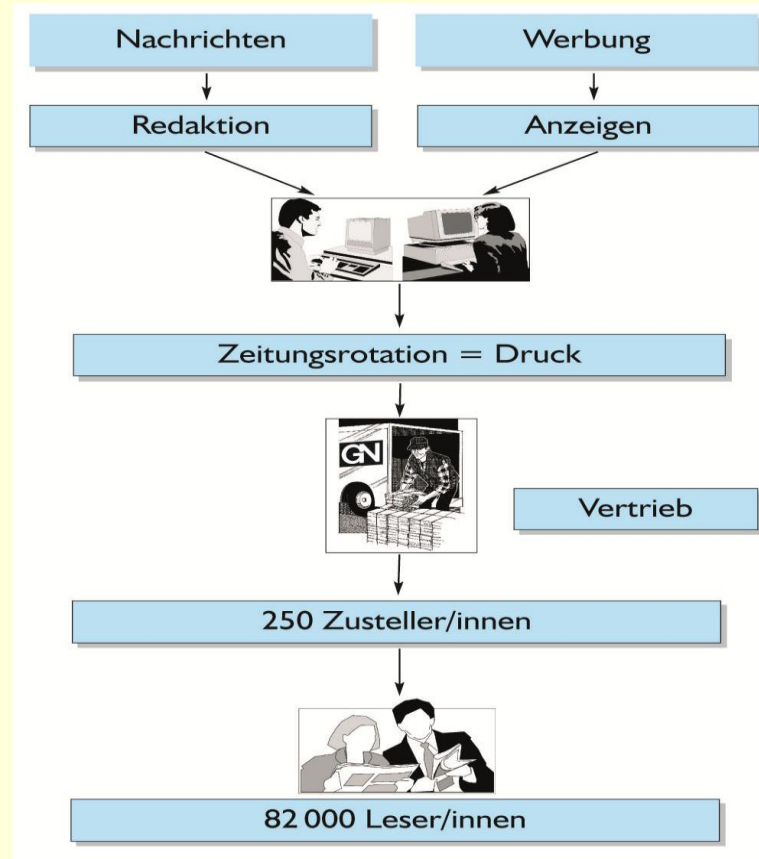
# Aufbau der Zeitung

Im Lokalteil (3. Buch) der GRAFSCHAFTER NACHRICHTEN findest du nicht nur Berichte aus deinem Heimatort, sondern aus vielen anderen Orten im Landkreis Grafschaft Bentheim. Der Ortsname steht immer am Anfang eines Artikels.

- Schreibe die einzelnen Orte auf.
- Suche die Orte auf der Karte des Landkreises.
- Aus welchem Ort kommen die meisten Berichte?



## Vom Ereignis zum Leser



## Besichtigung des GN-Druckzentrums

- An mehreren Tagen in der Woche, jeweils am frühen Abend
- Stationen: GN-Forum, Papierlager, Druckerei und Versand
- Anfahrt: Fahrgemeinschaften mit Eltern
- Informationen und Organisation:  
Christa Nykamp,  
Telefon 0 59 21 / 707-921

# DIE MEDIENPROJEKTE DER GN

GN KLASSE

Freitag, 5. Juli 2008 27

## KLASSE! wird auch 2009 fortgesetzt

Rekord in diesem Schuljahr mit 3900 Schülern

173 Schulklassen mit rund 3900 Schülern und Schulleitenden haben in diesem Schuljahr an dem GN-Veranstaltungstag KLASSE! und KLASSE! Kids teilgenommen. Das ist eine Rekordzahl. Aber nicht diese Zahlen sind es, die den Erfolg des Projekts ausmachen. Vielmehr ist es die Tatsache, dass die GN auch im kommenden Schuljahr die besten Privatschulen in der Region unterstützen wird.



**Nachrichten** Was ist ein Medienprojekt? Ein Projekt, bei dem Schüler und Lehrer zusammenarbeiten, um ein Produkt zu erstellen, das die Medienwelt zeigt. In diesem Schuljahr haben wir über 3900 Schüler erreicht. Das ist ein Rekord. Aber nicht diese Zahlen sind es, die den Erfolg des Projekts ausmachen. Vielmehr ist es die Tatsache, dass die GN auch im kommenden Schuljahr die besten Privatschulen in der Region unterstützen wird.

## „Versinken im Schulstress“

Pädagogen für das 13. Schuljahr am Gymnasium

Die Lehrerinnen und Lehrer des 13. Schuljahrs am Gymnasium haben sich in der vergangenen Woche mit dem Thema „Versinken im Schulstress“ beschäftigt. In einem Workshop haben sie über die Ursachen und Auswirkungen von Schulstress diskutiert. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben erfahren, wie sie sich selbst und ihre Schüler vor Stress schützen können. Ein wichtiger Punkt war die Bedeutung von Pausen und Bewegung. Die Lehrerinnen und Lehrer werden diese Erkenntnisse in ihre Unterrichtspraxis integrieren.

## Schulalltag einmal völlig umgekrempelt

Das Thema Gewalt stand im Mittelpunkt einer Projektwoche

Die Schüler des 13. Schuljahrs am Gymnasium haben in der vergangenen Woche eine Projektwoche zum Thema „Gewalt“ erlebt. Die Schüler haben sich mit verschiedenen Formen von Gewalt auseinandergesetzt, darunter häusliche Gewalt, Mobbing und Cybermobbing. Die Projektwoche war sehr erfolgreich und hat den Schülern ermöglicht, ihre eigenen Erfahrungen und Meinungen zu teilen. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler bei ihrer Arbeit unterstützt und gefördert.

**Fluss Finken** kann die Schülern einen Raum zum Ausdrücken ihrer Kreativität bieten. Die Schüler haben in der vergangenen Woche an einem Wettbewerb teilgenommen, bei dem sie ihre eigenen Fluss Finken entwerfen mussten. Die Gewinner wurden in der vergangenen Woche bekanntgegeben. Die Schüler haben sich sehr bemüht und haben tolle Werke erstellt. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Kreativität und Anstrengung gelobt.

## Treue KLASSE!-Fans: die 10b der Deegfeld-Hauptschule

Wer küsst schon ein Krokodil?



Die Schüler der 10b Klasse der Deegfeld-Hauptschule sind treue Fans des KLASSE! Projekts. Sie haben an mehreren Veranstaltungen teilgenommen und haben tolle Werke erstellt. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Kreativität und Anstrengung gelobt. Die Schüler sind stolz auf ihre Klasse und auf das KLASSE! Projekt.

## Öfter in der Zeitung über Politik gelesen

Mehr als 1000 Schüler beim „Lauf fürs Leben“



Die Schüler der 10b Klasse der Deegfeld-Hauptschule haben an einem Laufwettbewerb teilgenommen. Die Schüler haben sich sehr bemüht und haben tolle Leistungen erbracht. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Anstrengung gelobt. Die Schüler sind stolz auf ihre Klasse und auf das KLASSE! Projekt.

## Eine einmalige Erfahrung

Interview über eine Woche Schüler-Austausch in Frankreich

Die Schüler der 10b Klasse der Deegfeld-Hauptschule haben in der vergangenen Woche einen Schüler-Austausch in Frankreich erlebt. Die Schüler haben sich mit den Schülern aus Frankreich ausgetauscht und haben tolle Erfahrungen gemacht. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Anstrengung gelobt. Die Schüler sind stolz auf ihre Klasse und auf das KLASSE! Projekt.

## Was hat mich so beeindruckt?

Die Schüler der 10b Klasse der Deegfeld-Hauptschule haben in der vergangenen Woche über ihre eigenen Erfahrungen geschrieben. Die Schüler haben sich sehr bemüht und haben tolle Texte erstellt. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Kreativität und Anstrengung gelobt. Die Schüler sind stolz auf ihre Klasse und auf das KLASSE! Projekt.

GN Kindersseite

Freitag, 11. Juni 2008 23

## Was tun, wenn dich auf einmal einer ärgert?

Streitschlichter suchen Lösungen



Die Schüler der 10b Klasse der Deegfeld-Hauptschule haben an einem Streitschlichterworkshop teilgenommen. Die Schüler haben sich mit verschiedenen Methoden zur Konfliktlösung auseinandergesetzt. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Anstrengung gelobt. Die Schüler sind stolz auf ihre Klasse und auf das KLASSE! Projekt.

## FINDE SECHS UNTERSCHIED!



Die Schüler der 10b Klasse der Deegfeld-Hauptschule haben an einem Find the Differences Wettbewerb teilgenommen. Die Schüler haben sich sehr bemüht und haben tolle Leistungen erbracht. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Anstrengung gelobt. Die Schüler sind stolz auf ihre Klasse und auf das KLASSE! Projekt.

## Die Stacheln sind nach der Geburt so weich wie Nudeln

Die Schüler der 10b Klasse der Deegfeld-Hauptschule haben an einem Wettbewerb teilgenommen. Die Schüler haben sich sehr bemüht und haben tolle Leistungen erbracht. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Anstrengung gelobt. Die Schüler sind stolz auf ihre Klasse und auf das KLASSE! Projekt.

## Regenwurm mag keinen Regen

Was ist das?



## Freundsbrücke

Die Schüler der 10b Klasse der Deegfeld-Hauptschule haben an einem Freundsbrückenprojekt teilgenommen. Die Schüler haben sich mit den Schülern aus anderen Schulen ausgetauscht und haben tolle Freundsbrücken erstellt. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Anstrengung gelobt. Die Schüler sind stolz auf ihre Klasse und auf das KLASSE! Projekt.



## Wie die Freundsbrücke funktioniert

Die Schüler der 10b Klasse der Deegfeld-Hauptschule haben an einem Freundsbrückenprojekt teilgenommen. Die Schüler haben sich mit den Schülern aus anderen Schulen ausgetauscht und haben tolle Freundsbrücken erstellt. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Anstrengung gelobt. Die Schüler sind stolz auf ihre Klasse und auf das KLASSE! Projekt.



## Was ist das?

Die Schüler der 10b Klasse der Deegfeld-Hauptschule haben an einem Wettbewerb teilgenommen. Die Schüler haben sich sehr bemüht und haben tolle Leistungen erbracht. Die Lehrerinnen und Lehrer haben die Schüler für ihre Anstrengung gelobt. Die Schüler sind stolz auf ihre Klasse und auf das KLASSE! Projekt.



- Merkel gegen Spekulationen über Insolvenz
  - Rechtspopulisten klare Wahlverlierer in Norweg
  - Griechenland will 20 000 Staatsbedienstete ent
  - Studie: 16,4 Milliarden Euro Schaden durch Int
- >>> mehr Nachrichten

GN-Extras > GN-Szene



**Das Jugendportal der Grafschafter Nachrichten**  
Hörtest | Alternativen | Sehtest  
Halbwissen | Ausland | Party Pics | Events



**GN-SZENE.de Grafschaft-News**

- Windböen lassen Birke auf Bahnschienen fallen
  - „Die zählen sicher die Stimmen drei Mal“
  - Die HSG im Automatik-Modus
  - CDU: Bürgermeisterwahl neu auszählen
  - Ist eine Wahlliste gerecht?
- >>> mehr

12.09.2011

**Neuanfang und ein Jahrhundertalbum**

Michaels Alternativen: Dream Theater & John Arch

„A Dramatic Turn Of Events“ – programmatischer hätte der Titel des elften Dream Theater-Albums kaum ausfallen können. Die „dramatische Wendung“ war eindeutig der letztjährige Ausstieg von

mehr ...



10.09.2011

**Ein Tomte-Album unter falschem Namen?**

Im GN-Szene-Hörtest: „Thees Uhlmann“ von Thees Uhlmann

Von Benjamin Fuhrmann - Nordhorn. Es war schon ein bemerkenswertes Konzert auf dem diesjährigen Area4-Festival in der Nähe von

mehr ...

**GN-SZENE.de Was geht ab?**

- 16.09. Lingen - Altstadtfest
  - 16.09. Bad Bentheim - Sickings Jazz Lounge
  - 16.09. Ibbenbüren - Chart Attack
  - 16.09. Schüttorf - Black Music Beach Festival
  - 16.09. Uelsen - Sexplosion
  - 17.09. Lingen - Altstadtfest
  - 17.09. Schüttorf - Habbe & Melk - The Best
  - 17.09. Ibbenbüren - 1-Euro-Party
  - 17.09. Schüttorf - Beach Party Total
  - 17.09. Uelsen - Exclusive Golden Passion
- >>> mehr Events



# Medienkompetenz auf dem Stundenplan

- Die Zeitung lesen und sich daran orientieren zu können, ist eine Basiskompetenz. Wer Zeitung lesen kann, das zeigen Studien, der findet sich auch im Internet-Informationssdschungel besser zurecht.
- Kinder werden jedoch nicht mehr automatisch zu Zeitunglesern. Das hat viele Gründe: Fernsehen, Internet, Computerspiele – und auch das fehlende Vorbild der Eltern.
- Die (Zeitung-)Leserkarriere beginnt in Kindheit/Jugend – oder sie beginnt im schlimmsten Fall gar nicht (BDZV 2010)
- Medienprojekte in der Schule sind Unterrichtsstunden in Sachen Medienkompetenz.

### **KIM-Studie 2010: Befragung von 1214 Kindern zwischen 6 und 13 Jahre**

- 50 Prozent der Kinder sagen, dass sie gerne oder sehr gerne lesen
- 20 Prozent der Kinder lesen in der Freizeit nie (2008: 17 Prozent / 2006: 14 Prozent)
- Drei Viertel schauen jeden oder fast jeden Tag fern.
- 45 Prozent haben einen Fernseher im Kinderzimmer.
- Drei Viertel der Kinder zählen zu den Computernutzern, etwa 50 Prozent sind Onliner

### **JIM-Studie 2010: Befragung von 1208 Jugendlichen zwischen 12 und 19 Jahre**

- 38 Prozent der Jugendlichen geben an, Bücher zu lesen
- 44 Prozent lesen Zeitung (vor allem, wenn es um regionale Nachrichten geht)
- für 90 Prozent ist Musikhören die wichtigste Medienbeschäftigung, für 56 Prozent das Fernsehen
- gut die Hälfte der Jugendlichen hat einen eigenen Fernseher und einen eigenen Internetzugang
- 90 Prozent nutzen regelmäßig das Internet

### **Vorlesestudie 2009**

(Zeit, Stiftung Lesen, DB)

- 42 Prozent der Eltern mit Kindern unter 10 Jahren lesen nicht oder nur gelegentlich vor.

## Zeitungsleser 2010

14 - 19 Jahre	47 Prozent	(1979: 58)
20 - 29 Jahre	58 Prozent	(1979: 69)
30 - 49 Jahre	68 Prozent	
Über 50 Jahre	81 Prozent	
Gesamt	70 Prozent	

- Regelmäßige Befragung von Schülern und Schülerinnen zeigen:
  - Die Teilnahme an Zeitungsprojekten fördert die Leseintensität.
  - Bis zu 20 Prozent mehr Schüler lesen regelmäßig die Tageszeitung.
  - Bis zu 40 Prozent der Nichtleser wollen künftig Zeitung lesen.

## Diverse Zitate von KLASSE!-Schülern

- „In den letzten Wochen hatte ich nicht nur Stress und Langeweile am Morgen, sondern endlich auch mal was Interessantes zum Lesen und Schmökern.“
- „Ich hätte nie gedacht, dass Zeitung lesen so viel Spaß macht!“
- „Es war eine tolle Erfahrung, mehr über die Welt zu erfahren.“
- „Wenn man die GN mal richtig durchnimmt und über sie diskutiert, wird sie viel interessanter!“
- „Nur eine Sache hat mich an den GN gestört: Sie ist nicht wirklich für Jugendliche geschrieben. Ob man daran etwas ändern könnte?“
- „Ich, und ich denke auch der Rest der Klasse, wird jetzt öfter morgens die Zeitung lesen.“

## Zu guter Letzt:

- Das Unterrichtsmaterial ist als Ideenpool und Anregung gedacht.
- Sie können Lehrer- und Schüler-Bogen einsetzen, wie sie in Ihren individuellen Unterrichtsplan passen.
- Sie müssen selbstverständlich nicht alle Bögen durchnehmen.
- Den Einsatz bestimmen Sie nach der Leistungsstärke Ihrer Schulklasse.
- KLASSE! und KLASSE!-KIDS sind ein Angebot. Wir hoffen auf Ihre Anregungen, Ihre Erfahrungen und Ihre kritische Begleitung.

**Viel Spaß!**

## Medienverzeichnis des Sparkassen-Schulservice

- **Die Bewerbungsmappe**  
Tipps und Gestaltungsideen
- **Rund ums Geld**  
Auf unterhaltsame Weise werden Sachverhalte wie Geschichte des Geldes, der Euro oder Online-Banking vorgestellt
- **Menschen im Betrieb**  
Eine Vorbereitung auf die Wirtschafts- und Arbeitswelt
- **Internetlinks für die Schule**  
Fachbezogene Hilfen zur Unterrichtsvorbereitung für Lehrer und Unterrichtshilfen für Schüler
- **Voll dabei!**  
3 x 11 pfiffige Tipps zur Steigerung der Konzentration
- **Beginning English with Mick and Lena**  
Ein Arbeitsheft für den englischen Anfangsunterricht
- **HALLO – Für Kinder mit Köpfchen „Sicher unterwegs“**  
Spielerische Einführung in die lebenswichtigen Regeln des Straßenverkehrs
- **Lernspiel „Lettris“**  
Das pädagogische Computerspiel zum Lese- und Rechtschreibtraining